



السلطة الوطنية الفلسطينية
الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني

أطفال فلسطين وتكنولوجيا المعلومات، 2006
اتجاهات وإحصاءات

آب/اغسطس، 2006

الصفحة الإلكترونية الجديدة:

- بإمكانكم الحصول على النسخة الإلكترونية من جميع المطبوعات التي ينشرها الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني من خلال الصفحة الإلكترونية للجهاز على العنوان <http://www.pcbs.gov.ps>
- لمزيد من البيانات، يرجى استيفاء النموذج الإلكتروني المتوفر على الموقع الإلكتروني للجهاز والذي من خلاله يمكنكم متابعة حالة طلبكم وعمل تحميل للبيانات حال توفرها

© رجب، 1427 هـ، آب، 2006

جميع الحقوق محفوظة.

في حالة الاقتباس يرجى الإشارة إلى المطبوعة كالتالي:

الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 2006. أطفال فلسطين وتكنولوجيا المعلومات، -2006 اتجاهات وإحصاءات. رام الله - فلسطين.

جميع المراسلات توجه إلى دائرة النشر والتوثيق/ قسم خدمات الجمهور على العنوان التالي:

الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني

ص.ب 1647، رام الله-فلسطين

هاتف: (970/972 2 2406340)

بريد إلكتروني: diwan@pcbs.gov.ps

فاكس: (970/972 2 2406343)

صفحة الكترونيه: <http://www.pcbs.gov.ps>



لنساهم معاً في نجاح التعداد العام للسكان والمساكن والمنشآت

2007



قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
7	مقدمة
9	الاجتهاد العام للمؤشرات
11	الواقع الديمغرافي
11	وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
13	استخدام الحاسوب
15	استخدام الانترنت
16	الصحف والمجلات
16	مشاهدة التلفزيون
16	الأنشطة اليومية التي يمارسها الأطفال

مقدمة

يستخدم مصطلح تكنولوجيا المعلومات والاتصالات كمظلة لقطاع واسع من التطورات التكنولوجية تشمل كل ما له علاقة بأجهزة الاتصالات بما فيها الراديو، التلفزيون وأنظمة الأقمار الصناعية وغيرها. بالإضافة إلى التطبيقات المرافقة لهذه الصناعات بما فيها الفيديو المرئي والتعلم عن بعد باستخدام الوسائل التكنولوجية. يتضمن هذا القطاع أيضاً وصفاً للأدوات المستخدمة والعملية وديناميكيته. بالإضافة إلى إمكانيات الوصول والاستعادة والتنظيم والإنتاج والصيانة والعرض وتبادل المعلومات باستخدام الوسائط الإلكترونية.

يأتي مصطلح تكنولوجيا المعلومات والاتصالات عادة في سياق الحديث عن قطاعات عمودية مثل التعليم والرعاية الصحية وغيرها من القطاعات التي تهتم بموضوع محدد. وفي هذا الإطار يكون موضوع التكنولوجيا نفسها أقل أهمية. حيث أن الاهتمام الأساسي ينصب على القدرة على توظيف التكنولوجيا في تحسين أداء هذه القطاعات وفي الوصول إلى المجموعات المجتمعية الأكثر حاجة. لذلك سعت العديد من الأقطار إلى إقامة مؤسسات ومنظمات تعنى بهذا القطاع الهام وضمان وجود الحد الأدنى من المعرفة والقدرات في مختلف القطاعات الخدمية والتطويرية في المجتمع من أجل ضمان التوازن في تقدم القطاعات المختلفة في الاقتصاد الوطني والقطاعات المجتمعية المختلفة بشكل متنسق. كما أولت الأمم المتحدة اهتماماً خاصاً لموضوع تطوير مؤشرات قياس تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لغايات المقارنة على المستوى الدولي في هذا المجال.

أقرت الجمعية العامة للأمم المتحدة في 20 نوفمبر 1989 اتفاقية حقوق الطفل والتي دخلت حيز التنفيذ في الثاني من شهر أيلول 1990. والتزمت منظمة التحرير الفلسطينية بميثاق حقوق الطفل بهدف ضمان حياة كريمة للطفل الفلسطيني من حيث تمتعه بجسد معافى وظروف معيشية وبيئية ونفسية تلبى الشعور بالأمن والاستقرار. وأن يتمتع بطفولته وحقه في التعلم والترفيه والقدرة على الإبداع والمبادرة وأن يكون واعياً بالقيم الإنسانية ومنتمياً وطنياً وقومياً وعالياً وقادراً على التعبير عن نفسه والمشاركة في صنع القرار.

ومن جهة أخرى تم تكريس المادة (31) من اتفاقية حقوق الطفل الدولية والتي تنص على العمل على ضمان حق الطفل في الراحة واللعب وأوقات الفراغ والأنشطة الترفيهية والمشاركة في الحياة الثقافية والفنية. حيث أن هذه الحقوق تشكل أهمية لنمو الأطفال كالأهمية المعطاة للأساسيات كالغذائية والسكن. والرعاية الصحية والتعليم.

يحتل قطاع المعلومات والاتصالات موقعاً مهماً في السياق الفلسطيني. إذ أن العديد من الدراسات أشارت إلى هذا القطاع كأحد القطاعات الرائدة التي قد تشكل خياراً استراتيجياً لآجاءات الاقتصاد الفلسطيني في المستقبل في ظل محدودية المصادر الطبيعية. لذلك فإن توفير إحصاءات حول هذا القطاع وآجاءات التقدم في كسب المعرفة والقدرة في بين الأطفال يؤشر على مدى جدية التوجه نحو هذا القطاع.

يهدف عرض وتحليل تقييم الإحصاءات المتوفرة في تطوير آلية عمل وطنية لمراقبة واقع الطفل الفلسطيني ومدى تمتعه بحقوقه. ورفع مستوى الوعي بين صانعي السياسات، والمخططين، والمنظمات الحكومية وغير الحكومية، والمدافعين عن قضايا الطفل، من حيث أهمية التخطيط وسن التشريعات ووضع الأولويات وتلبية الاحتياجات.

يهدف هذا الكتيب إلى عرض أهم التطورات التي حصلت على واقع الطفل الفلسطيني في تكنولوجيا المعلومات خلال الفترة 2004 و2006. حيث تستند قائمة المؤشرات التي عرضت في هذا الكتيب على الأنشطة الإحصائية التقليدية للجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني. حيث تم اشتقاق بعض الإحصاءات على مستوى الأطفال وعرضها بشكل منسق في صفحات هذا الكتيب لإعطاء صورة وصفية موجزة حول القدرات وإمكانيات الوصول والبيئة المتوفرة للأطفال على المستوى الأسري في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

الاجّاه العام للمؤشّرات

أولاً: على مستوى الأسر

- ارتفاع نسبة الأسر التي لديها أطفال (أقل من 18 سنة) ويتوفر لديها جهاز حاسوب. حيث بلغت 36.0% في عام 2006 مقارنة بـ 28.5% في عام 2004.
- ارتفاع نسبة الأسر التي لديها أطفال (أقل من 18 سنة) ويتوفر لديها خدمة الإنترنت. حيث كانت 9.3% في عام 2004 لتصل إلى 17.1% في عام 2006.
- ثبات نسبة الأسر التي لديها أطفال (أقل من 18 سنة) ويتوفر لديها جهاز تلفزيون. حيث تراوحت بين 96.5% في عام 2006 و95.2% في عام 2004.

ثانياً: على مستوى الأطفال

- ارتفاع نسبة الأطفال (17-10 سنة) الذين يستخدمون الحاسوب بشكل عام. حيث ارتفعت النسبة من 56.0% في عام 2004 لتصل إلى 70.7% في عام 2006. في حين لم تظهر المؤشّرات أية فروق ظاهرة بين الذكور والإناث.
- ما زال البيت يحتل المكان الأكثر تفضيل من قبل الأطفال لاستخدام الحاسوب. تليه المدرسة. في حين ما زالت التسلية والترفيه تحتل المرتبة الأولى لاستخدام الحاسوب. حيث بلغت النسبة 47.8% في عام 2006 مقابل 50.2% في عام 2004.
- ارتفاع نسبة الأطفال الذين يعرفون الإنترنت ويقومون باستخدام هذه الخدمة. حيث كانت النسبة 18.8% في عام 2004 وارتفعت إلى 23.7% في عام 2006.
- ما زالت التسلية تحتل المرتبة الأولى من حيث الأولويات التي يستخدم الأطفال الإنترنت من أجلها. تليها البرامج التعليمية والثقافية. حيث بلغت النسبة 47.8% و45.8% في عام 2006 على التوالي. مقابل 50.2% و35.6% في عام 2004.

الواقع الديمغرافي

وثيقة حقوق الطفل تعرف الطفل على انه « كل إنسان لم يتجاوز سن الثامنة عشرة، ما لم يبلغ سن الرشد قبل ذلك بموجب القانون المنطبق عليه».

- المجتمع الفلسطيني يمتاز بأنه مجتمع فتي، حيث قدر عدد الأفراد الذين تقل أعمارهم عن 18 سنة في منتصف عام 2006 حوالي 2.0 مليون طفل، ويشكلوا ما نسبته 52.5% من مجموع السكان في الأراضي الفلسطينية، ويتوزعوا بنسبة جنس مقدارها 103.8 ذكر لكل 100 أنثى.
- أما على مستوى المنطقة قدر عدد الذكور الذين تقل أعمارهم عن 18 سنة بحوالي 628,560 ذكر مقابل 604,755 أنثى في الضفة الغربية (بنسبة جنس مقدارها 103.9)، أما في قطاع غزة فقد بلغ عدد الذكور حوالي 410,931 ذكر مقابل 396,432 أنثى (بنسبة جنس مقدارها 103.7).
- هذا وقد شكل الأطفال دون الخامسة ما نسبته 17.3% من مجموع السكان مقابل 15.4% في الفئة العمرية 9-5 سنوات، و13.0% في الفئة العمرية 10-14 سنة، و6.8% في الفئة العمرية 15-17 سنة.

وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

قام الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني بتنفيذ مسح اسري حول تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، 2006، وكذلك مسح الكمبيوتر والإنترنت والهاتف النقال، 2004، للتعرف على مدى التقدم والتطور في مجال تكنولوجيا المعلومات، كما ويمكن من خلال ذلك قياس مدى التقدم في تلبية احتياجات الطفل الفلسطيني على أساس تأثيره بثورة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي أصبحت سمة هذا العصر.

- بلغت نسبة الأسر التي لديها جهاز حاسوب في الأراضي الفلسطينية 32.8%، في العام 2006 (بواقع 33.9% في الضفة الغربية، مقابل 30.8% في قطاع غزة). كما أن 15.9% من الأسر في الأراضي الفلسطينية لديها اتصال بالإنترنت، (بواقع 15.7% في الضفة الغربية، و16.2% في قطاع غزة).

ازدادت نسبة الأسر التي لديها أطفال (أقل من 18 سنة) ويتوفر لديها جهاز حاسوب بواقع 26.3% خلال الفترة 2006-2004

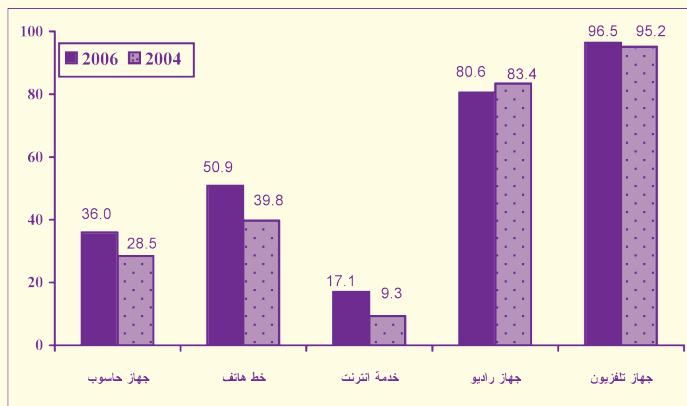
تلعب الأسرة دوراً هاماً في تنمية شخصية الطفل، وتمثل نمطاً اجتماعياً ثقافياً يتفاعل معه الطفل، كما ويعتبر توفر وسائل المعرفة لدى أسرة الطفل عاملاً هاماً في توفير الموارد الثقافية والترفيهية للطفل إذا ما تم استخدامها بشكل امثل وتوجيهها الوجهة السليمة.

- تظهر المؤشرات ارتفاع نسبة الأسر التي لديها أطفال (أقل من 18 سنة) ويتوفر لديها جهاز حاسوب بنسبة مقدارها 26.3% بين العامين 2004 و2006، حيث ارتفعت نسبة الأسر التي لديها أطفال (أقل من 18 سنة)

ويتوفر لديها جهاز حاسوب من 28.5% خلال العام 2004 لتصل إلى 36.0% في العام 2006. في حين ارتفعت نسبة الأسر التي لديها أطفال (أقل من 18 سنة) ويتوفر لديها خدمة الإنترنت بنسبة مقدارها 83.9%. حيث ارتفعت النسبة من 9.3% خلال العام 2004 لتصل إلى 17.1% خلال العام 2006.

• أما بخصوص توفر جهاز التلفزيون، لم يلاحظ تغير كبير في نسبة الأسر الفلسطينية التي لديها أطفال أقل من 18 سنة ويتوفر لديها تلفزيون. حيث بلغت النسبة 96.5% للعام 2006، مقابل 95.2% في العام 2004.

شكل (1-1): نسبة توفر أدوات ترفيه للأسر التي لديها أطفال أقل من 18 سنة للأعوام 2004، 2006



استخدام الحاسوب

ازدادت نسبة استخدام الحاسوب بين الأطفال (17-10 سنة) بواقع 26.3% خلال الفترة 2004-2006

• تظهر المؤشرات ارتفاع نسبة الأطفال في الفئة العمرية (10-17 سنة) الذين يستخدمون الحاسوب بنسبة مقدارها 26.3% بين العامين 2004 و2006. حيث ارتفعت النسبة من 56.0% خلال العام 2004 لتصل إلى 70.7% خلال العام 2006.

• أما على مستوى المنطقة فقد ارتفعت نسبة الأطفال (10-17 سنة) بمقدار 18.7% في الضفة الغربية (حيث ارتفعت من 62.0% خلال العام 2004 لتصل إلى 73.6% خلال العام 2006)، في حين ارتفعت بنسبة 42.8% في قطاع غزة (حيث ارتفعت من 46.3% خلال العام 2004 لتصل إلى 66.1% خلال العام 2006).

• أما على مستوى الجنس، لم تظهر المؤشرات فروق واضحة بين الذكور والإناث، فقد بلغت نسبة الأطفال الذكور الذين يستخدمون الحاسوب 72.0% مقابل 69.3% للإناث.

ما زال البيت يحتل المرتبة الأولى من حيث المكان المفضل لاستخدام الحاسوب من قبل الأطفال (10-17 سنة).

• ما زال البيت يحتل المرتبة الأولى من حيث مكان استخدام الأطفال للحاسوب، تليه المدرسة ومن ثم بيوت الأصدقاء. في العام 2006، بلغت نسبة الأطفال الذين يستخدمون الحاسوب في البيت 51.4%، مقابل 29.5% من يستخدمونه في المدرسة و7.0% من يستخدمونه في بيوت الأصدقاء. أما في العام 2004 فكانت النسب على النحو التالي، 45.7% في البيت، و30.9% في المدرسة، و7.7% في بيوت الأصدقاء.

• أما على مستوى المنطقة، فقد أظهرت النتائج أن 33.4% من أطفال الضفة الغربية خلال العام 2006 يستخدمون الحاسوب في المدرسة و5.7% منهم يستخدمونه في بيوت الأصدقاء، وفي قطاع غزة، فقد بلغت نسبة الأطفال الذين يستخدمون الحاسوب في المدرسة 22.4% مقابل 9.4% منهم في بيوت الأصدقاء.

ما زالت التسلية والترفيه تحتل المرتبة الأولى لاستخدام الحاسوب

أما بخصوص الغرض من استخدام الأطفال للحاسوب، فقد بينت النتائج أن 47.8% من الأطفال في الفئة العمرية (10-17 سنة) يستخدمون الحاسوب من أجل التسلية والترفيه، ثم يلي ذلك الدراسة والتعلم (البرامج التعليمية) بواقع 45.8%.

والجدول التالي يبين الاختلاف في الغرض من الاستخدام للأعوام 2004 و2006.

جدول (1-1): التوزيع النسبي للأطفال (10-17 سنة) الذين يستخدمون الحاسوب حسب أكثر غرض للاستخدام والمنطقة للأعوام 2004-2006

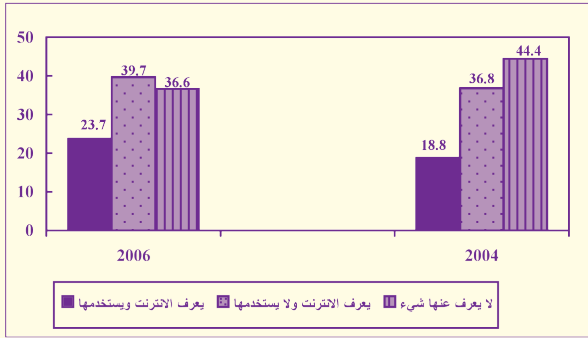
المنطقة						الغرض من الاستخدام
قطاع غزة		الضفة الغربية		الأراضي الفلسطينية		
2006	2004	2006	2004	2006	2004	
52.9	49.3	45.1	50.6	47.8	50.2	التسليه والترفيه
1.0	6.8	2.1	9.1	1.7	8.4	استخدام بيئة النوافذ
42.5	36.7	47.6	35.0	45.8	35.6	للدراسته والتعلم (البرامج التعليميه)
2.3	3.7	5.2	3.1	4.2	3.3	استخدام الإنترنت
1.3	3.5	-	2.2	0.5	2.5	أخرى
100	100	100	100	100	100	المجموع

(-): تعني عدم وجود عدد كافي من المشاهدات.

استخدام الإنترنت

- الإنترنت هي الشبكة العالمية التي تربط عدة آلاف من الشبكات وملايين أجهزة الكمبيوتر المختلفة الأنواع والأحجام في العالم، وهي وسيلة للتواصل وتبادل المعلومات بين مختلف الأفراد والمؤسسات. وعند الاستفسار عن مدى معرفة الأطفال في الفئة العمرية (10-17 سنة) بالإنترنت، بينت النتائج أنه وخلال العام 2006، هنالك 23.7% من الأطفال يعرفون الإنترنت ويستخدمونها، مقابل 18.8% في العام 2004.

شكل (1-2): التوزيع النسبي للأطفال (10-17 سنة) حسب استخدام الإنترنت للأعوام 2004-2006.



- خلال العام 2006، تظهر المؤشرات أن طفلين من بين كل عشرة أطفال (23.7%) لديهم معرفة بخدمة الإنترنت ويقوموا باستخدامها، في حين أن أربعة أطفال من بين كل عشرة أطفال (39.7%) لديهم معرفة بخدمة الإنترنت إلا أنهم لا يستخدمونها. كذلك أربعة أطفال من بين كل عشرة أطفال (36.6%) ليس لديهم أدنى معرفة بخدمة الإنترنت.
- ما زالت التسلية تحتل الأولوية الأولى من بين الأهداف الذي يستخدم الأطفال الإنترنت من أجلها تليها البرامج التعليمية. حيث أظهرت المؤشرات أنه وخلال العام 2006 بلغت نسبة الأطفال الذين يستخدمون الإنترنت من أجل التسلية 47.8% مقابل 45.8% منهم يستخدمها لأغراض البحث والاطلاع على البرامج التعليمية. في حين بلغت النسبة 50.2% و35.6% خلال العام 2004 على التوالي. كما تفاوتت هذه النسب ما بين الأطفال الذكور والأطفال الإناث، حيث بلغت للذكور 56.6%، و36.3% على التوالي، فيما بلغت للإناث 36.9%، و57.6% على التوالي خلال العام 2006.
- أما بخصوص وقت استخدام الإنترنت، تظهر المؤشرات لعام 2006 أن 63.0% من الأطفال الذين يستخدمون الإنترنت، يستخدمونها ما بين الساعة الثالثة بعد الظهر و الساعة الثامنة مساءً، في حين أن 26.3% يستخدمون الإنترنت ما بعد الساعة الثامنة مساءً.

الصحف والمجلات

تعتبر الصحف والمجلات من أهم الوسائل الإعلامية المكتوبة ووسيلة من وسائل تثقيف الأطفال.

- خلال العام 2006 ما لا يقل عن 8.9% من الأسر الفلسطينية التي لديها أطفال (أقل من 18 سنة) تحصل على الصحف اليومية بشكل دائم. مقابل 31.3% منهم تحصل عليها أحياناً، و59.8% لا تحصل على الصحف اليومية.
- أما بخصوص المجلات الدورية فهناك 4.2% من الأسر الفلسطينية التي لديها أطفال (أقل من 18 سنة) تحصل على المجلات الدورية بشكل دائم. مقابل 20.7% تحصل عليها أحياناً، و75.1% لا تحصل عليها. ومن الجدير ذكره انه ليس هناك تفاوت كبير في هذه النسب بين الضفة الغربية وقطاع غزة.

مشاهدة التلفزيون

- خلال العام 2006، ما لا يقل عن 30.6% من الأسر الفلسطينية التي لديها أطفال (أقل من 18 سنة) تشاهد التلفزيون الفلسطيني بشكل دائم، و47.8% تشاهده بشكل متقطع (تشاهده أحياناً)، مقابل 21.6% منها لا تشاهد التلفزيون الفلسطيني.
- ويعود السبب الرئيسي لعدم مشاهدة التلفزيون الفلسطيني لعدم إمكانية التقاط البث أو بسبب توفر الفضائيات. حيث بلغت النسبة 24.6% لكل منهما. وتختلف هذه النسب على مستوى المنطقة حيث بلغت نسبة الأسر التي لديها أطفال ولم تشاهد التلفزيون الفلسطيني بسبب عدم القدرة على التقاط البث 29.3% في الضفة الغربية، مقابل 13.6% في قطاع غزة. في حين أن نسبة الأسر ولديها أطفال (أقل من 18 سنة) والتي لا تشاهد تلفزيون فلسطين بسبب توفر الفضائيات قد بلغت 26.9% في الضفة الغربية، مقابل 19.5% في قطاع غزة.

الأنشطة اليومية التي يمارسها الأطفال

- تبين لنا البيانات المستقاة من مسح تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، 2006 أن مشاهدة التلفزيون تحتل المرتبة الأولى في نوع وطبيعة الأنشطة التي يمارسها الأطفال في الفئة العمرية (10-17 سنة). حيث احتلت النسبة الكبرى من بين الأنشطة المتصلة بالوسائل الإعلامية. (76.4% يشاهدون التلفزيون بشكل دائم)، وان ما نسبته 29.6% من الأطفال يستمعون إلى الراديو.
- هناك اختلاف واضح بين الأطفال الذكور والأطفال الإناث في طبيعة الأنشطة التي يمارسوها عادة. فقد تبين أن ما نسبته 43.3% من الإناث يقمن بممارسة الرسم، مقابل 24.4% للذكور. في حين أن 2.5% من الأطفال الإناث يمارسن ألعاب رياضية مقابل 43.5% للذكور.



Palestinian National Authority
Palestinian Central Bureau of Statistics

Palestinian Children and Information Technology 2006,
Trends and Statistics

August, 2006

New Web Site:

- All of PCBS publications are available online in electronic format on PCBS web site <http://www.pcbs.gov.ps>

- For additional data requests, online form is available on PCBS web site and users can track the status of their request and download the data once made available.

© August, 2006
All rights reserved

Suggested Citation:

Palestinian Central Bureau of Statistics, 2006. Palestinian Children and Information Technology 2006: Trends and Statistics, Ramallah, Palestine, 2006

All correspondence should be directed to:
Dissemination and Documentation Department/ Division of User Services.
Palestinian Central Bureau of Statistics
P.O.Box 1647, Ramallah-Palestine

Tel: (972/970) 2 240 6340

Fax: (972/970) 2 2406343

Email: Diwan@pcbs.gov.ps

web-site: <http://www.pcbs.gov.ps>



Population, Housing and Establishment
Census - 2007

Table of contents

Introduction	5
General Trend of Indicators	7
Demographic Status	9
IT and Telecommunication Tools	11
PC Use	12
Internet Use	14
Newspapers and Magazines	15
Watching Television	15
Daily Activities	16

Introduction

Information and Communications Technology (ICT) is an umbrella term that includes any communication device or application, encompassing: radio, television, cellular phones, computer and network hardware and software, satellite systems and so on, as well as the various services and applications associated with them, such as videoconferencing and distance learning. It is a term used to describe the tools and the processes to access, retrieve, store, organize, manipulate, produce, present and .exchange information by electronic and other automated means

ICT is often spoken of in a particular context, such as ICT in education, health care, or libraries. The importance of ICT lies less in the technology itself than in its ability to create greater access to information and communication in underserved populations. Many countries around the world have established organizations for the promotion of ICT, because it is feared that unless less technologically advanced areas have a chance to catch up, the increasing technological advances in developed nations will only serve to exacerbate the already-existing economic gap between technological “have” and “have not” areas. Internationally, the United Nations actively promotes ICT indicators and measurements.

The Convention on the Rights of the Child was adopted by the General Assembly of the United Nations on November 20th, 1989; while its entry into force was on September 2nd, 1990. Article 31 of the Convention on the Rights of the Child stipulates that 1. States Parties recognize the right of the child to rest and leisure, to engage in play and recreational activities appropriate to the age of the child and to participate freely in cultural life and the arts, 2. States Parties shall respect and promote the right of the child to participate fully in cultural and artistic life and shall encourage the provision of appropriate and equal opportunities for cultural, artistic, “.recreational and leisure activity

The Palestine Liberation Organization (PLO) recognized the Convention on the Rights of the Child; to ensure the feeling of security and stability among children and that they enjoy their right to education and entertainment; to be creative and initiative; and to be aware of human values; have a sense of belonging nationally and to the world; and be capable of expressing themselves and take part in the decision .making process

In the Palestinian context, ICS occupies a more strategic position in the future

thinking, it has been identified as one of the potential strategic options for the Palestinian economy in light of the limited natural resources. Investment in the coming generations is a key step in this direction. Therefore, providing statistics on the ICT among children is a rational step in this regard.

The objective of analyzing, presenting, and assessing available statistics is to develop a national mechanism of monitoring the situation of the Palestinian children and the extent such children enjoy their rights. Also, the assessment aims to inform policy-makers, planners, government entities and NGOs, and advocates of child rights about the importance of planning, enacting laws, setting up priorities, and having needs met.

The list of indicators and parameters presented in the booklet were derived from the ongoing statistical activities conducted by PCBS. These indicators were of course .based on consultations and discussions with key users

General Trend of Indicators

First: Households

- Increase in the rate of households with children (below 18 years old) and have a computer. The rate increased by 26.3% during the period 2004 and 2006.
- Increase in the rate of households with children (below 18 years old) and have internet service. The rate increased from 9.3% in 2004 to 17.1% in 2006
- No change in the rate of households with children (below 18 years old) and have a TV set. (the percentage of the households with children (below 18 years old) and have a TV was 95.2% in 2004 compared with 96.5% in 2006.

Second: Children

- Increase in the rate of children (10-17 years old) who use computers in general, (56.0% in 2004 compared with 70.7% in 2006). Indicators show no significant variations between males and females in this regard.
- Home is still the most preferable place among children for using computers followed by school. Entertainment is still ranking first for using computers, (50.2% in 2004 compared to 47.8% in 2006).
- Increase in the rate of children who know about the internet and use such service, (it reached to 23.7% in 2006 compared to 18.8% in 2004).
- Entertainment occupies first place with respect to priorities for using the internet followed by educational programs. In 2006, the percentage of children who used the internet for entertainment reached to 47.8% compared to 45.8% who used it for research and review of educational program, while in 2004, these percentages reached to 50.2% and 35.6% respectively.

Demographic Status

The Convention on the Rights of the Child defines a child as “every human being below the age of eighteen years unless under the law applicable to the child.

- The Palestinian society is distinguished for being a young society since the number of individuals below the age of 18 was estimated in mid 2006 at approximately 2.0 million, (52.5% of the total population of the Palestinian Territory) at a sex ratio of 103.8.
- Regionally, the number of males below 18 is estimated at 628,560 whereas the number of females is estimated at 604,755 in the West Bank (at a sex ratio of 103.9). In Gaza Strip, the number of males totals 410,931 whereas the number of females totals 396,432 (at a sex ratio of 103.7).
- Children below 5 years of age constitute 17.3% of the total population; while Children in the age group of 5-9 constitute 15.4% of the total population; those children in the age group of 10-14 constitute 13.0%; and children aged 15-17 constitute 6.8% of the total population.

IT and Telecommunication Tools

PCBS conducted IT and Telecommunications Household Survey 2006 and Computer, Internet, and Mobile Phone Survey 2004 in order to determine the scope of progress in IT fields. The surveys can also measure the progress in meeting the needs of the Palestinian children based on the effect of the IT and telecommunications revolution, which is the main feature of our time.

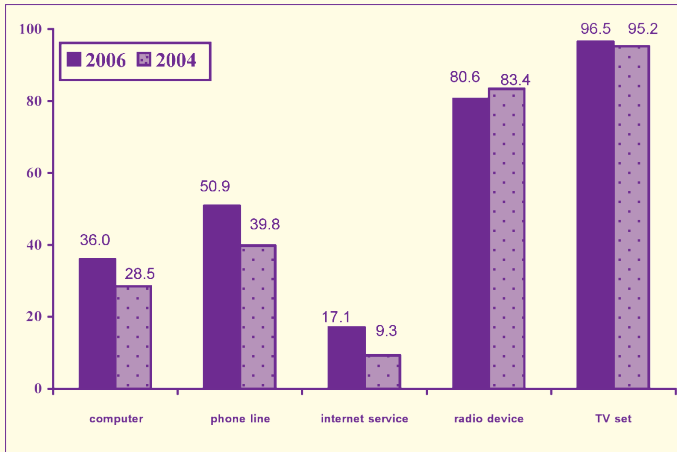
- The percentage of households with a computer in the Palestinian Territory in 2006 totaled 32.8% with 33.9% in the West Bank and 30.8% in Gaza Strip. Moreover, 15.9% of the households in the Palestinian Territory have internet access with 15.7% in the West Bank and 16.2% in Gaza Strip.

The Percentage of Households with Children Below 18 Years of Age and Have Computers Increased by 26.3% During 2004-2006

The household plays a major role in developing child's personality and represents a social and cultural type where the child interacts. Having means of knowledge available at the child's household is an important factor in provision of educational and entertaining sources if ideally and appropriately used.

- Indicators show an increase in the percentage of households with children below 18 years of age and have a computer by 26.3% during 2004 and 2006; the percentage rose from 28.5% in 2004 to 36.0% in 2006. Moreover, the percentage of households with children below 18 years of age and have internet service increased by 83.9% since it rose from 9.3% in 2004 to 17.1% in 2006.
- No significant change was indicated in the percentage of Palestinian households with children below the age of 18 and have a television set (95.2% in 2004 compared to 96.5% in 2006).

Figure 1-1: Percentage of Availability of Entertaining Instruments for Households with Children Below 18 Years of Age During 2004-2006



PC Use

The Percentage of Children (10-17 years) Use of PC Increased by 26.3% During 2004-2006

- Indicators show an increase in the percentage of children in the age group of 10-17 years who use computers by 26.3% during 2004-2006. The percentage climbed from 56.0% in 2004 to 70.7% in 2006.
- Regionally, the percentage of children aged 10-17 increased by 18.7% in the West Bank (the percentage rose from 62.0% in 2004 to 73.6% in 2006). In Gaza Strip, the percentage increased by 42.8% (it climbed from 46.3% in 2004 to 66.1% in 2006).
- Indicators show no considerable differences between males and females' use of computers since male children using computers reached 72.0% compared to 69.3% for female children.

Home is Still the Most Favorable Place for Using Computers by Children Aged 10-17

- Home occupies the first rank in the preferred places for using computers among children followed by school and friends' homes. In 2006, the percentage of children

who use computers at home registered 51.4% as opposed to 29.5% for those who use computers at school and 7.0% for those who use computers at friends' homes. In 2004, on the other hand, the percentages of children using computers at home, school, and friends' homes registered 45.7%, 30.9%, and 7.7% respectively.

- Regionally, results show that 33.4% of the West Bank children use computers at school whereas 5.7% of them use computers at friends' homes. In Gaza Strip, the percentages of children who use computers at school and friends' homes totaled 22.4% and 9.4% respectively.

Using Computers for Entertainment Occupies the First Place

The purpose for using computers by children is mostly for entertainment. According to results, 47.8% of children aged 10-17 use computers for entertainment followed by studying and learning (educational programs) at 4.8%.

The following table shows the different purposes for using computers during 2004-2006

Table 1-1: Percentage Distribution of Children Aged 10-17 who Use Computers by Most Favorable Purpose for Use and Region During 2004-2006

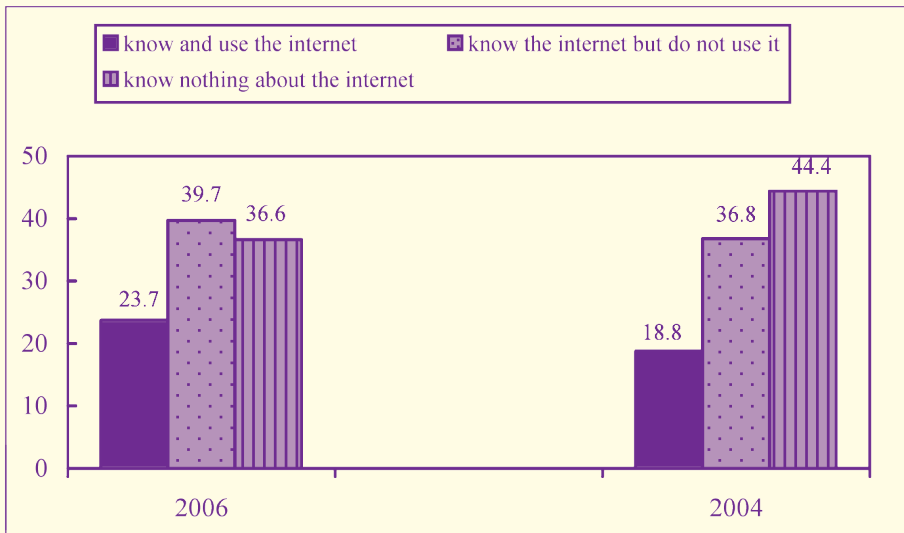
Purpose for Use	Region					
	Palestinian Territory		West Bank		Gaza Strip	
	2004	2006	2004	2006	2004	2006
Entertainment	50.2	47.8	50.6	45.1	49.3	52.9
Using Windows	8.4	1.7	9.1	2.1	6.8	1.0
Studying and learning (educational programs)	35.6	45.8	35.0	47.6	36.7	42.5
Internet use	3.3	4.2	3.1	5.2	3.7	2.3
Others	2.5	0.5	2.2	-	3.5	1.3
Total	100	100	100	100	100	100

-means no sufficient observations.

Internet Use

- Internet links thousands of networks and millions of computers of different types and sizes worldwide. It is a means of communication and information exchange among individuals and institutions. About the extent of the knowledge of the children aged 10-17 in the internet, the results showed that the percentage of children who knew and used the internet in 2006 reached 23.7% compared to 18.8% in 2004.

Figure 1-2: Percentage Distribution of Children Aged 10-17 by Use of Internet During 2004-2006



- Indicators of 2006 show that two in every ten children or 23.7% know and use the internet service; four in every ten children or 39.7% know about the internet but do not use it and three in every ten children or 36.6% have no idea about the internet service.
- Entertainment occupies first place in internet use objectives among children followed by educational programs. According to indicators, in 2006, the percentage of children who used the internet for entertainment totaled 47.8% compared to 45.8% who used it for research and review of educational program; however, in 2004, these percentages reached 50.2% and 35.6% respectively. These

percentages vary among male and female children. According to results, 56.6% of male children use internet for entertainment and 36.3% use it for education. On the other hand, 36.9% of female children surf the internet for entertainment and 57.6% surf it for educational purposes.

- The 2006 indicators show that 63.0% of children internet users use it between 3 and 8 PM and 26.3% use it after 8 PM.

Newspapers and Magazines

Newspapers and magazines are the most common means of written media and constitute one of children education tools.

- 8.9% of Palestinian households with children below 18 years of age obtain daily newspapers on regular basis; 31.3% obtain them sometimes; and 59.8% of such households do not obtain daily newspapers, according to 2006 results.
- Results also show that 4.2% of Palestinian households with children below 18 years of age obtain periodical magazines on regular basis; 20.7% obtain them sometimes; and 75.1% of do not obtain such magazines. It is worth noting that there are no significant regional variations between the West Bank and Gaza Strip.

Watching Television

- At least 30.6% of Palestinian households with children below 18 years of age watch the Palestinian TV regularly; 47.8% watch it sometimes; and 21.6% of such households do not watch it, according to 2006 results.
- The main reason for not watching the Palestinian TV is the inability to receive its transmission or for having other satellite channels at 24.6% each. However, the percentages in this regard vary according to region. In the West Bank, the percentage of households with children who do not watch the Palestinian TV for lack of reception of transmission reached 29.3% compared to 13.6% in Gaza Strip. On the other hand, the percentage of households with children who do not watch it for having other satellite channels available totaled 26.9% in the West Bank compared to 19.5% in Gaza Strip.

Daily Activities

- The results of the IT and telecommunications survey 2006 show that watching TV ranks number one in children (10-17 years) activities and reached high percentage among media-related activities (76.4% watch TV regularly) and 29.6% of children listen to the radio.
- There is an obvious variation between male and female children with respect to regular activities. According to results, 43.3% of female children draw compared to 24.4 for males and 2.5% of female children play sport games compared to 43.5% among male children.