

## البيانات الوصفية لمؤشر أهداف التنمية المستدامة (Harmonized metadata template - format version 1.0)

### 0. معلومات المؤشر

#### a. الهدف

الهدف ٤: ضمان أن تتاح للجميع سبل متكافئة للحصول على التعليم الجيد وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع

#### b. الغاية

الغاية ٤-ب التوسع بصورة ملحوظة على الصعيد العالمي في عدد المنح المدرسية المتاحة للبلدان النامية، ولا سيما أقل البلدان نمواً، والدول الجزرية الصغيرة النامية، والبلدان الأفريقية، للالتحاق بالتعليم العالي، بما في ذلك التدريب المهني وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، والبرامج التقنية والهندسية والعلمية في البلدان المتقدمة والبلدان النامية الأخرى، بحلول عام ٢٠٣٠

#### c. المؤشر

المؤشر ٤-ب-١ حجم تدفقات المساعدة الإنمائية الرسمية لتقديم المنح الدراسية، حسب القطاع ونوع الدراسة.

#### d. السلسلة

#### e. تحديث البيانات الوصفية

9 تموز/يوليه 2017

#### f. المؤشرات ذات الصلة

مؤشرات أخرى للمساعدة الإنمائية الرسمية.

#### g. المنظمات الدولية المسؤولة عن الرصد العالمي

منظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي (OECD)

## 1. الإبلاغ عن البيانات

### A.1. المنظمة

منظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي (OECD)

## 2. التعريف والمفاهيم والتصنيفات

### A.2. التعريف والمفاهيم

#### التعريف:

إجمالي مدفوعات مجموع المساعدة الإنمائية الرسمية من كافة الجهات المانحة على المنح الدراسية.

#### المفاهيم:

المساعدة الإنمائية الرسمية: بحسب لجنة المساعدة الإنمائية، إن المساعدة الإنمائية الرسمية هي تلك التدفقات إلى البلدان والأراضي المشمولة في لائحة لجنة المساعدة الإنمائية للجهات المتفانية للمساعدة الإنمائية الرسمية وإلى المؤسسات المتعددة الأطراف التي

- 1) تؤمنها الوكالات الرسمية، بما فيها الدولة والحكومات المحلية، أو التي تؤمنها وكالاتها التنفيذية؛ و
- 2) تتم إدارة كل تحويل مع تعزيز التنمية الاقتصادية وحسن عيش الدول النامية كهدفها الرئيس؛ وهو تساهلي بصفاته ويحيل عنصر منح لعلی الأقل 25% (المقاس عند معدل حسم يبلغ 10%) راجع

<http://www.oecd.org/dac/stats/officialdevelopmentassistance/definitionandcoverage.htm>

المنح المدرسية:

جوائز مساعدات مالية للطلاب منفردين ومساهمات إلى المتدربين. ويكون الطلاب والمتدربون المنتقون من سكان البلدان النامية. تشمل جوائز المساعدة المالية المنح الثنائية الاطراف إلى الطلاب المسجلين في التعليم المنهجي في المعاهد الخاصة أو العامة للتعليم العالي لمتابعة دراسات أو دورات تدريبية كاملة في بلد الجهة المانحة. ترتبط تكاليف التدريب بمساهمة المتدربين من البلدان النامية الذين يتلقون التدريب غير الاكاديمي أو التطبيقي أو المهني في بلد الجهة المانحة.

## B.2. وحدة القياس

## C.2. التصنيفات

## 3. نوع مصدر البيانات وطريقة جمع البيانات

### A.3. مصادر البيانات

تقوم لجنة المساعدة الإنمائية التابعة لمنظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي بجمع بيانات عن تدفقات الموارد الرسمية والخاصة من عام 1960 على مستوى إجمالي، وفي عام 1973 على مستوى النشاط من خلال نظام الإبلاغ عن الدائنين (تعتبر بيانات CRS مكتملة من عام 1995 إلى التزامات على مستوى النشاط وفي عام 2002 بالنسبة للمدفوعات).

ولا تتوفر بيانات عن المنح الدراسية إلا منذ عام 2010 عندما أدخل التصنيف الجديد للمعونة في إحصاءات لجنة المساعدة الإنمائية.

وترد البيانات من الجهات المانحة وفقاً لنفس المعايير والمنهجيات (انظر هنا:

<http://www.oecd.org/dac/stats/methodology.htm>).

ويتم الإبلاغ عن البيانات سنوياً على أساس سنوي من جانب المراسلين الإحصائيين في الإدارات الوطنية (وكالات المعونة، ووزارات الخارجية أو المالية، وما إلى ذلك).

## B.3. طريقة جمع البيانات

ثمة مراسل إحصائي مسؤول عن جمع إحصاءات لجنة المساعدة الإنمائية في كل بلد/وكالة من البلدان/الوكالات. وعادة ما يكون مقر هذا الصحفي في وكالة المعونة الوطنية أو وزارة الخارجية أو المالية وما إلى ذلك.

## C.3. الجدول الزمني لجمع البيانات

## D.3. الجدول الزمني لنشر البيانات

يتم نشر البيانات بشكل سنوي في كانون الأول/ديسمبر لتدقيقات السنة السابقة.

تم نشر تدقيقات العام 2015 بالتفصيل في كانون الأول/ديسمبر 2016.

## E.3. الجهات المزودة للبيانات

يتم الإبلاغ عن البيانات بشكل سنوي من قبل المبلغين الإحصائيين في الإدارات الوطنية (وكالات المساعدة، وزارات الخارجية أو وزارات المالية، وغيرها).

### F.3. الجهات المّجّعة للبيانات

منظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي (OECD)

### G.3. التفويض المؤسسي

### 4. اعتبارات منهجية أخرى

#### A.4. الأساس المنطقي

إن إجمالي تدفقات المساعدة الانمائية الرسمية إلى الدول النامية تحدد حجم الجهود العامة التي تبذلها الجهات المانحة للبلدان النامية من أجل تقديم المنح المدرسية.

#### B.4. التعليقات والقيود

تتوفر البيانات في نظام إبلاغ الدائنين منذ العام 1973. إلا أن تغطية البيانات تُعتبر مكتملة منذ العام 1995 للالتزامات على مستوى النشاط ومنذ العام 2002 للاتفاقات.

أما بيانات المنح المدرسية فهي متوفرة فقط منذ العام 2010 عندما تم طرح تصنيف نموذجي جديد للمساعدة في احصاءات لجنة المساعدة الانمائية.

#### C.4. طريقة الاحساب

مجموع تدفقات المساعدة الانمائية الرسمية من كافة الجهات المانحة إلى الدول النامية من أجل المنح المدرسية.

#### D.4. التحقق

#### E.4. التعديلات

### F.4. معالجة القيم الناقصة (1) على مستوى البلد و (2) على المستوى الإقليمي

- على مستوى البلد  
بسبب الجودة العالية للإبلاغ، ما من تقديرات للبيانات الناقصة
- على المستويين الإقليمي والعالمي  
لا ينطبق

### G.4. المجاميع الإقليمية

تستند الأرقام العالمية والإقليمية إلى مجموع تدفقات المساعدة الانمائية الرسمية للمنح المدرسية.

## 4.H. المناهج والتوجيهات المتاحة للبلدان بشأن تجميع البيانات على الصعيد الوطني

---

### 4.I. إدارة الجودة

---

### 4.J. ضمان الجودة

---

### 4.K. تقييم الجودة

---

## 5. توافر البيانات والتفصيل

---

توافر البيانات:

على قاعدة المتلقي لكافة البلدان النامية المؤهلة للمساعدة الائتمانية الرسمية.

التسلسل الزمني:

تتوفر البيانات منذ العام 2010

التفصيل:

يمكن أن يتم تفصيل هذا المؤشر من قبل الجهات المانحة، والدولة الممنوحة، ونوع التمويل، الخ...

## 6. المقارنة/الانحراف عن المعايير الدولية

---

مصادر التباين:

يتم توحيد احصاءات لجنة المساعدة الائتمانية على قاعدة السنة التقييمية لكل الجهات المانحة وقد تختلف عن بيانات السنة المالية المتوفرة في وثائق الميزانية لبعض البلدان.

## 7. المراجع والوثائق

---

الرابط:

[www.oecd.org/dac/stats](http://www.oecd.org/dac/stats)

المراجع:

See all links here: <http://www.oecd.org/dac/stats/methodology.htm>