

## البيانات الوصفية لمؤشر أهداف التنمية المستدامة

(Harmonized metadata template - format version 1.0)

### 0. معلومات المؤشر

#### a. الهدف

الهدف ٤ - ضمان أن تتاح للجميع سبل متكافئة للحصول على التعليم الجيد وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع

#### b. الغاية

الغاية ٤-٢ كفاءة أن تتاح لجميع الفتيات والفتيان، فرص الحصول على نوعية جيدة من النماء والرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة والتعليم قبل الابتدائي حتى يكونوا جاهزين للتعليم الابتدائي، بحلول عام ٢٠٣٠

#### c. المؤشر

المؤشر ٤-٢.١ نسبة الأطفال من الفئة العمرية 24-59 شهراً الذين هم ماضون على المسار الصحيح من حيث النمو في مجالات الصحة، والتعلم، والرفاه النفسي والاجتماعي، حسب الجنس

#### d. السلسلة

SE\_DEV\_ONTRK - نسبة الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٣٦ - ٥٩ شهراً الذين هم ماضون على المسار الصحيح من حيث النمو في ثلاثة مجالات على الأقل: إلمام بالقراءة والكتابة والحساب، والنمو الجسدي، والتنمية الاجتماعية والعاطفية، والتعلم [٤-٢-١]

#### e. تحديث البيانات الوصفية

28 مارس/آذار 2024

#### f. المؤشرات ذات الصلة

المؤشر ٤-٢.٢ معدل المشاركة في التعلم المنظم (قبل سنة واحدة من سن الالتحاق الرسمي بالتعليم الابتدائي)، حسب الجنس

#### g. المنظمات الدولية المسؤولة عن الرصد العالمي

منظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسف)

### 1. الإبلاغ عن البيانات

#### A.1. المنظمة

منظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسف)

### 2. التعريف والمفاهيم والتصنيفات

#### A.2. التعريف والمفاهيم

##### التعريف:

نسبة الأطفال من الفئة العمرية 24-59 شهراً الذين هم ماضون على المسار الصحيح من حيث النمو في مجالات الصحة، والتعلم، والرفاه النفسي والاجتماعي

##### المفاهيم:

- تشمل النطاقات المدرجة في مؤشر أهداف التنمية المستدامة ٤-٢-١ المفاهيم التالية:
- الصحة: التطور الحركي الإجمالي، التطور الحركي الدقيق والرعاية الذاتية
  - التعلم: اللغة التعبيرية، الإلمام بالقراءة والكتابة، والحساب والكتابة المسبقة، والأداء التنفيذي
  - الرفاهة النفسية والاجتماعية: المهارات العاطفية والمهارات الاجتماعية والسلوك الداخلي والسلوك الخارجي

المقياس الموصى به لمؤشر أهداف التنمية المستدامة ٤-٢-١ هو مؤشر تنمية الطفولة المبكرة 2030 (ECDI2030) وهو أداة مكونة من 20 عنصراً لقياس النتائج التنموية بين الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 24 إلى 59 شهراً في المسوح السكانية. المؤشر المستمد من ECDI2030 هو نسبة الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 24 و59 شهراً الذين حققوا الحد الأدنى من المعالم المتوقعة لفئتهم العمرية، والمحددة على النحو التالي:

- يتم تصنيف الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 24 و29 شهراً على أنهم على المسار الصحيح من حيث النمو إذا حققوا 7 مراحل على الأقل.
- يتم تصنيف الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 30 و35 شهراً على أنهم على المسار الصحيح من حيث النمو إذا حققوا 9 مراحل على الأقل.
- يتم تصنيف الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 36 إلى 41 شهراً على أنهم على المسار الصحيح من حيث النمو إذا حققوا 11 مراحل على الأقل.
- يتم تصنيف الأطفال الذين تتراوح أعمارهم من 42 إلى 47 شهراً على أنهم على المسار الصحيح من حيث النمو إذا حققوا 13 مراحل على الأقل.
- يتم تصنيف الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 48 و59 شهراً على أنهم على المسار الصحيح من حيث النمو إذا حققوا 15 مراحل على الأقل.

## B.2. وحدة القياس

نسبة مئوية (%)

## C.2. التصنيفات

لا ينطبق

## 3. نوع مصدر البيانات وطريقة جمع البيانات

### A.3. مصادر البيانات

في عام 2015، بدأت اليونيسف عملية تطوير منهجية تضمنت مشاورات مكثفة مع الخبراء والوكالات الشريكة والسلطات الإحصائية الوطنية. على مدى السنوات الخمس التالية، تم تنفيذ سلسلة من الخطوات الفنية المخططة بعناية، والتي تضمنت كلاً من الأساليب الكمية والنوعية لتحديد أفضل العناصر لقياس المؤشر ٤-٢-١. أدت هذه العملية إلى تطوير ECDI2030.

يتناول ECDI2030 الحاجة إلى بيانات تمثيلية على المستوى الوطني وقابلة للمقارنة دولياً حول تنمية الطفولة المبكرة، والتي يتم جمعها بطريقة موحدة. إنه يجسد تحقيق المعالم التنموية الرئيسية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 24 و59 شهراً. يُطرح على الأمهات أو مقدمي الرعاية الأساسيين 20 سؤالاً حول الطريقة التي يتصرف بها أطفالهم في مواقف يومية معينة، والمهارات والمعرفة التي اكتسبوها.

يمكن دمج ECDI2030 في جهود جمع البيانات الوطنية الحالية، بما في ذلك برامج المسح الأسر المعيشية الدولية مثل المسح العنقودي متعدد المؤشرات الذي تدعمه اليونيسف والمسح الديموغرافي والصحي.

يهدف ECDI2030 إلى استبدال مؤشر تنمية الطفولة المبكرة (أو ECDI) الذي يجمع البيانات حول المؤشر الوكيل لهدف التنمية المستدامة ٤-٢-١ الذي تم استخدامه منذ عام 2015. يستهدف ECDI السابق و ECDI2030 الجديد فئات عمرية مختلفة ويقبسان مجالات التنمية مختلفة قليلاً. لذلك، قد لا تكون المؤشرات الناتجة عن كلا الأدوات قابلة للمقارنة بشكل كامل ويلزم توخي الحذر عند تفسير التقديرات الناتجة عن المقياسين.

## B.3. طريقة جمع البيانات

تقوم اليونيسف بعملية تشاور واسعة لتجميع وتقييم البيانات من المصادر الوطنية لأغراض تحديث قواعد البيانات العالمية الخاصة بوضع الأطفال. حتى عام 2017، كانت الآلية التي استخدمتها اليونيسف بالتعاون مع السلطات الوطنية لضمان جودة البيانات وإمكانية المقارنة الدولية بشأن المؤشرات الرئيسية ذات الصلة بالأطفال تُعرف بالبلدان المبلّغة عن المؤشرات من أجل الأهداف (CRING).

اعتباراً من عام 2018، أطلقت اليونيسف عملية تشاور وطنية جديدة مع السلطات الوطنية حول مؤشرات أهداف التنمية المستدامة العالمية المختارة ذات الصلة بالأطفال، وهي الوصي عليها أو الوصي المشارك للوفاء بالمعايير والمبادئ التوجيهية الناشئة بشأن تدفقات البيانات للإبلاغ العالمي عن مؤشرات أهداف التنمية المستدامة، والتي تركز بشدة على الدقة التقنية وملكية الدولة واستخدام البيانات والإحصاءات الرسمية. طلبت عملية التشاور الحصول على تعليقات مباشرة من مكاتب الإحصاء الوطنية، وكذلك الوكالات الحكومية الأخرى المسؤولة عن الإحصاءات الرسمية، بشأن تجميع المؤشرات، بما في ذلك مصادر البيانات المستخدمة، وتطبيق التعاريف والتصنيف والمنهجيات المتفق عليها دولياً على البيانات من هذا المصدر. بمجرد المراجعة، تتاح التعليقات للبلدان حول ما إذا كانت نقاط البيانات المحددة مقبولة أم لا، وإذا لم يتم قبولها، أسباب ذلك.

### 3.C. الجدول الزمني لجمع البيانات

ستجري اليونيسف مشاورات وطنية سنوية على الأرجح بين ديسمبر/كانون أول ويناير/كانون الثاني من كل عام للسماح بمراجعة ومعالجة التعليقات الواردة من أجل الوفاء بالمواعيد النهائية لتقديم تقارير أهداف التنمية المستدامة العالمية.

### 3.D. الجدول الزمني لنشر البيانات

ستكون البيانات المحدثة في ٤-٢-١ كما تم قياسها بواسطة ECDI2030 متاحة في فترة إعداد تقارير أهداف التنمية المستدامة كل فبراير/شباط - مارس/أذار.

### 3.E. الجهات المزودة للبيانات

الأجهزة الإحصائية الوطنية (في معظم الحالات)

### 3.F. الجهات المجمعّة للبيانات

منظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسف)

### 3.G. التفويض المؤسسي

اليونيسف مسؤولة عن المراقبة العالمية ورفع التقارير حول رفاهية الأطفال. وهو يوفر المساعدة الفنية والمالية للدول الأعضاء لدعم جهودها لجمع بيانات جيدة عن تنمية الطفولة المبكرة (ECD)، بما في ذلك من خلال برنامج مسح الأسرة المعيشية متعدد المؤشرات الذي تدعمه اليونيسف. تقوم اليونيسف أيضاً بتجميع إحصاءات تنمية الطفولة المبكرة بهدف إتاحة مجموعات البيانات القابلة للمقارنة دولياً للجمهور، وتقوم بتحليل إحصاءات تنمية الطفولة المبكرة التي يتم تضمينها في المنشورات ذات الصلة القائمة على البيانات، بما في ذلك المنشور الرئيسي، حالة الأطفال في العالم.

## 4. اعتبارات منهجية أخرى

### 4.A. الأساس المنطقي

إن النّماء في مرحلة الطفولة المبكرة يرسى قواعد الازدهار لمدى الحياة. فالاستثمار في النّماء في مرحلة الطفولة المبكرة يُعدّ من الاستثمارات الأكثر دقة وفعالية من حيث التكلفة، التي يمكن أن يقوم بها بلد ما لتحسين صحّة الراشدين وتعليمهم ونتاجهم من أجل بناء رأس مال بشري وتعزيز التنمية المستدامة. ويُعدّ النّماء في مرحلة الطفولة المبكرة بحد ذاته انصافاً منذ البداية كما أنه يؤمن دلالة جيدة عن النمو القومي. كما أن الجهود الرامية إلى تحسين النّماء في مرحلة الطفولة المبكرة من شأنها أن تؤمن التحسينات البشرية والاجتماعية والاقتصادية للأفراد كما للمجتمعات.

### 4.B. التعليقات والقيود

تم تصنيف مؤشر أهداف التنمية المستدامة ٤-٢-١ في البداية على أنه المستوى 3 وتمت تعديله إلى المستوى 2 في عام 2019؛ بالإضافة إلى ذلك، تم إجراء تغييرات على المؤشر خلال المراجعة الشاملة لعام 2020. في ضوء ذلك، وبالنظر إلى إطلاق ECDI2030 رسمياً في

مارس/أذار 2020، سيستغرق الأمر بعض الوقت حتى تستوعب الدولة الإجراءات الجديد وتنفيذه، وحتى تتوفر البيانات من عدد كبير بما يكفي من البلدان. لذلك، سيتم استخدام مؤشر بديل (الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 36 و59 شهراً والذين هم على المسار الصحيح من حيث النمو في ثلاثة على الأقل من المجالات الأربعة التالية: الإمام بالقراءة والكتابة والحساب والجسدية والاجتماعية والعاطفية والتعلم) للإبلاغ عن ٤-٢-١ عند الاقتضاء. تم استخدام هذا المؤشر الوكيل للإبلاغ العالمي عن أهداف التنمية المستدامة منذ عام 2015 ولكنه غير متوافق تماماً مع التعريف والفئة العمرية التي تغطيها صياغة مؤشر أهداف التنمية المستدامة. عند استخدام المؤشر البديل للإبلاغ عن أهداف التنمية المستدامة في ٤-٢-١ لبلد ما، فسيتم وضع حاشية له على هذا النحو في قاعدة بيانات أهداف التنمية المستدامة العالمية.

## 4.c. طريقة الاحتساب

عدد الأطفال من الفئة العمرية 24-59 شهراً الذين هم على المسار الصحيح من حيث النمو في مجالات الصحة والتعلم والرفاه النفسي مقسوم على مجموع عدد الأطفال من الفئة العمرية 24-59 شهراً في المجتمع ومضروب ب100.

## 4.D. التحقق

يتم إجراء عملية تشاور واسعة لتجميع وتقييم والتحقق من صحة البيانات من المصادر الوطنية. طلبت عملية التشاور الحصول على تعليقات مباشرة من مكاتب الإحصاء الوطنية، وكذلك الوكالات الحكومية الأخرى المسؤولة عن الإحصاءات الرسمية، بشأن تجميع المؤشرات، بما في ذلك مصادر البيانات المستخدمة، وتطبيق التعاريف والتصنيف والمنهجيات المتفق عليها دولياً على البيانات من هذا المصدر. تقوم اليونيسف بمراجعة نتائج هذه المشاورة الوطنية بصفتها الوكالة الراعية. بمجرد المراجعة، تتاح التعليقات للبلدان حول ما إذا كانت نقاط البيانات المحددة مقبولة أم لا، وإذا لم يتم قبولها، أسباب ذلك.

## 4.E. التعديلات

أن التقديرات المجمعة والمقدمة على المستوى العالمي تأتي مباشرة من البيانات المنتجة على الصعيد الوطني ولا يتم تعديلها أو إعادة حسابها.

## 4.F. معالجة القيم الناقصة (1) على مستوى البلد و (2) على المستوى الإقليمي

- **على مستوى البلد**  
عندما تكون بيانات بلد ما غير موجودة بتاتاً، لا تنشر منظمة الأمم المتحدة للطفولة أي تقدير على مستوى البلد.
- **على المستويين الإقليمي والعالمي**  
يتم تطبيق متوسط المعدل الإقليمي على تلك البلدان التي تقع ضمن نطاق المنطقة ذات القيم المفقودة بهدف قياس المجاميع الإقليمية فقط، إنما لا تُنشر على أنها تقديرات على مستوى البلد. تُنشر المجاميع الإقليمية فقط عندما تغطي البيانات المتاحة ما لا يقل عن 50 في المائة من سكان المنطقة للفئة العمرية ذات الصلة.

## 4.G. المجاميع الإقليمية

الإجمالي العالمي هو متوسط مرجح لجميع البلدان التي لديها بيانات متاحة. تُنشر المجاميع العالمية بغض النظر عن التغطية السكانية، ولكن يُشار بوضوح إلى عدد البلدان ونسبة المجموعة السكانية ذات الصلة الممثلة بالبيانات المتاحة. أما المجاميع الإقليمية فهي المعدلات المقاسة لكافة البلدان ضمن المنطقة.

## 4.H. المناهج والتوجيهات المتاحة للبلدان بشأن تجميع البيانات على الصعيد الوطني

تقوم البلدان بجمع بيانات الانتشار حول الحالة التنموية للأطفال من خلال مسح الأسر المعيشية مثل المسح العنقودي متعدد المؤشرات المدعوم من اليونيسف أو المسح الديمغرافي والصحي.

## 4.1. إدارة الجودة

إن العملية الكامنة وراء إنتاج إحصاءات موثوقة عن تنمية الطفولة المبكرة راسخة داخل اليونيسف. يتم ضمان الجودة والعملية المؤدية إلى إنتاج مؤشر أهداف التنمية المستدامة 4-2-1 من خلال العمل عن كثب مع الأجهزة الإحصائية وأصحاب المصلحة الآخرين ذوي الصلة من خلال عملية استشارية.

## 4.2. ضمان الجودة

تحتفظ اليونيسف بقاعدة البيانات العالمية حول تنمية الطفولة المبكرة التي تُستخدم في أهداف التنمية المستدامة والتقارير الرسمية الأخرى. قبل إدراج أي نقطة بيانات في قاعدة البيانات، تتم مراجعتها من قبل نقاط الاتصال الفنية في مقر اليونيسف للتحقق من الاتساق والجودة الشاملة للبيانات. تستند هذه المراجعة إلى مجموعة من المعايير الموضوعية لضمان إدراج أحدث المعلومات الموثوقة فقط في قواعد البيانات. تتضمن هذه المعايير ما يلي: يجب أن تتضمن مصادر البيانات الوثائق المناسبة؛ يجب أن تكون قيم البيانات ممثلة على مستوى السكان الوطني؛ يتم جمع البيانات باستخدام منهجية مناسبة (مثل أخذ العينات)؛ تستند قيم البيانات إلى عينة كبيرة بدرجة كافية؛ تتوافق البيانات مع تعريف المؤشر القياسي بما في ذلك الفئة العمرية والمفاهيم، إلى أقصى حد ممكن؛ البيانات معقولة بناءً على الاتجاهات والاتساق مع التقديرات المنشورة /المبلغ عنها مسبقاً للمؤشر.

اعتباراً من عام 2018، تجري اليونيسف مشاورات سنوية مع السلطات الحكومية بشأن 10 من مؤشرات أهداف التنمية المستدامة المتعلقة بالطفل في دورها كوصي وحيد أو مشترك، وبما يتماشى مع ولاية الرصد العالمية والالتزامات المعيارية للنهوض بخطة عام 2030 للأطفال. وهذا يشمل المؤشر 4-2-1.

## 4.3. تقييم الجودة

يتم إجراء تقييم اتساق البيانات والجودة بانتظام للتحقق من صحة البيانات قبل نشرها

## 5. توافر البيانات والتفصيل

### توافر البيانات:

من المتوقع أن تصبح البيانات المتعلقة بالمؤشر التي تم جمعها من خلال تنفيذ ECDI2030 متاحة حالياً لحوالي 15 دولة. البيانات القابلة للمقارنة التي تم جمعها بواسطة ECDI متاحة حالياً لما يقرب من 78 دولة. سيستمر استخدام البلدان التي لديها بيانات حول المؤشر الوكيل الذي تم جمعه مع ECDI للإبلاغ العالمي عن أهداف التنمية المستدامة حتى تتوفر بيانات جديدة باستخدام ECDI2030.

### التسلسل الزمني:

غير متوفر

### التفصيل:

حسب الجنس

## 6. المقارنة/الانحراف عن المعايير الدولية

### مصادر التباين:

تأتي التقديرات المجمعة والمقدمة على المستوى العالمي مباشرة من البيانات المنتجة على الصعيد الوطني ولا يتم تعديلها أو إعادة حسابها.

## 7. المراجع والوثائق

### الرابط:

data.unicef.org

آخر تحديث: 28 مارس/آذار 2024

المرجع:

<http://data.unicef.org/ecd/development-status.html>