

الهدف ٨: تعزيز النمو الاقتصادي المطرد، والشامل للجميع، والمستدام، والعمالة الكاملة والمنتجة، وتوفير العمل اللائق للجميع

الغاية ٨-٦: الحد بقدر كبير من نسبة الشباب غير المتحقين بالعمالة أو التعليم أو التدريب، بحلول عام 2020

المؤشر ٨-٦-١: نسبة الشباب (الذين تتراوح أعمارهم بين 15 سنة و 24 سنة) خارج دائرة التعليم والعمالة والتدريب

المعلومات المؤسسية

المنظمة / المنظمات:

منظمة العمل الدولية (ILO)

المفاهيم والتعاريف

التعريف:

يشير هذا المؤشر الى نسبة الشباب (الذين تتراوح أعمارهم بين 15 و 24 سنة) غير المتحقين بالتعليم أو العمالة أو التدريب (أو ما يُعرف أيضاً بالانكليزية (NEET rate)).

الأساس المنطقي:

إن حصّة الشباب غير المتحقين بالعمالة أو بالتعليم أو بالتدريب تؤمّن قياساً للشباب خارج النظام التعليمي، والذين لا يخضعون لأي تدريب ولا يعملون، وبالتالي هو قياس أوسع نطاقاً لإمكانية دخول الشباب في سوق العمل عوضاً عن بطالة الشباب. ويشمل الأمر الشباب من العمال اليائسين بالإضافة إلى أولئك الذين هم خارج القوة العاملة جرّاء أي إعاقة أو الانخراط في مسؤوليات أسرية من بين أسباب أخرى. كما أن نسبة هؤلاء الشباب هي أيضاً قياس أفضل للدائرة الحالية من الداخلين إلى سوق العمل من الشباب مقارنةً مع معدّل عدم النشاط لدى الشباب، بما أنه يشمل هؤلاء الشباب الذين هم خارج قوة العمل والمنخرطين في التعليم إنما لا يمكن اعتبارهم حالياً متوفرين للعمل.

المفاهيم:

وبغرض هذا المؤشر، يتم تعريف الشباب ككل الأشخاص الذين تتراوح أعمارهم بين 15 و 24 (ضمنياً).

وفقاً للتصنيف الدولي الموحد للتعليم (ISCED) يتم تعريف التعليم على أنه التواصل المنظم والمستدام المصمّم لمنح التعلّم. يتم تعريف التعليم النظامي في التصنيف الدولي الموحد للتعليم على أنه التعليم الذي يكون في إطار مؤسسي وهاذف ومصمّم من خلال مؤسسات عامة وهيئات الخاصة المعترف بها، التي تشكل مجملها النظام التعليمي النظامي لبلد ما.

يتم تعريف التعليم غير النظامي كما التعريف النظامي في التصنيف الدولي الموحد للتعليم على أنه التعليم في إطار مؤسسي ومقصود ومخطط من قبل الجهة التي تقدم التعليم إنما هي تعتبر إضافة، بدلاً و/أو مكملاً

للتعليم النظامي. قد يكون قصير المدة و/أو ضعيف الكثافة وهو يقدم في العادة على شكل مقررات دراسية قصيرة أو ورش عمل أو ندوات. ويتم تعريف التعلّم غير المنظم في التصنيف الدولي الموحد للتعليم على أنه أشكال تعليمية مقصودة أو مخططة إنما لا تنتمي إلى إطار نظامي. وبالتالي هم أقل تنظيمًا أو تركيبًا من التعليم النظامي أو غير النظامي. قد يشمل التعلّم غير المنظم أنشطة تعلّم تحدث داخل الأسرة أو في مكان العمل أو في المجتمع المحلي أو في الحياة اليومية، ويقوم على وجهة شخصية أو اسرية أو اجتماعية. ولأغراض هذه المؤشر، يتم اعتبار الأشخاص الذين يلتحقون بالتعليم المنظم وغير المنظم على أنهم في التعليم، كما ورد سابقاً، إنما يستثنى الأمر التعلّم غير المنظم.

يعرف "الملتحقون بعمل" بانهم جميع الأشخاص في سن العمل (عادةً الأشخاص الذين تجاوزوا سن الخامسة عشرة وما فوق) الذين انخرطوا خلال فترة مرجعية قصيرة محددة بأي نشاط من أجل إنتاج السلع أو توفير الخدمات لقاء اجر أو ربح.

ولأغراض هذا المؤشر يتم اعتبار الأشخاص في فترة تدريب إذا ما كانوا منتسبين إلى نشاط تعليمي غير أكاديمي من خلاله يكتسبون مهارات معينة مخصصة للوظائف المهنية والتقنية. ويحضّر التدريب المهني المتدربين لوظائف تركز على الأنشطة اليدوية أو العملية، ولوظائف تقوم على المهارات. يؤثر التدريب التقني، من ناحية أخرى، على التعلّم الذي يمكن تطبيقه في الوظائف ذات المستوى المتوسط، وخاصةً وظائف المهنيين والإدارات المتوسطة. وتشمل تغطية التدريب المهني والتقني البرامج التي تستند فقط إلى التدريب المهني والتقني داخل المدرسة. أما التدريب المستند إلى صاحب العمل فهو، من ناحية التعريف، مستثنى من نطاق هذا المؤشر.

التعليقات والقيود:

يتطلب احتساب هذا المؤشر الحصول على معلومات موثوقة بشأن وضع سوق العمل ومشاركة الشباب في التعليم أو التدريب. تعتمد نوعية هذه المعلومات بشكل كبير على تصميم الاستبيان، وحجم وتصميم العينة ودقة إجابات المستجيبين.

وبهدف تحليل هذا المؤشر، ومن أجل تفادي سوء تحليله، من الضروري الإبقاء في الذهن بأنه مؤلف من مجموعتين ثانويتين مختلفتين (العاطلين عن العمل من الشباب غير المنتسبين إلى التعليم أو التدريب والشباب خارج القوى العاملة الذين ليسوا في التعليم أو التدريب). إن ظهور وتركيب كل من الفئتين الثانويتين سيكون لهما تأثير على السياسات وبالتالي، يجب أن يتم اعتبارهم عند تحليل معدل غير الملتحقين بالتعليم أو بالعمالة أو بالتدريب.

المنهجية

طريقة الاحتساب:

يتم احتساب المؤشر على النحو التالي:

معدل الشباب غير الملتحقين بالتعليم أو بالعمالة أو بالتدريب = (الشباب – الشباب الملتحقون بعمل – الشباب غير الملتحقين بعمل إنما ملتحقين بالتعليم أو بالتدريب) / الشباب * 100

من المهم الإشارة إلى أن الشباب الملتحقون بعمل وفي التعليم والتدريب في نفس الوقت لا يجب أن يتم احتسابهم بازدواجية عند طرحهم من مجموع عدد الشباب.

يمكن أن تطرح الصيغة على النحو التالي أيضاً:

معدل الشباب غير الملتحقين بالتعليم أو بالعمالة أو بالتدريب = ((الشباب العاطلون عن العمل + الشباب خارج القوى العاملة) - (الشباب غير الملتحق بعمل الملتحق بالتعليم أو التدريب + الشباب خارج القوى العاملة والملتحق بالتعليم أو التدريب)) / عدد الشباب * 100

التفصيل:

ما من تفصيل مطلوب لهذا المؤشر، بالرغم من أن تفصيله بحسب الجنس قد يكون أمراً منيراً جداً.

الوسائل والارشادات المتاحة للبلدان من أجل تجميع البيانات على المستوى الوطني:

من أجل احتساب هذا المؤشر هناك حاجة إلى البيانات الموثوقة المتعلقة بكل من وضع سوق العمل ومشاركة الشباب في النظام التعليمي. يتم جمع هذه البيانات على المستوى الوطني خاصةً من خلال المسوح الخاصة بالقوة العاملة (أو أي نوع من المسوح الأسرية ذات الوحدة العاملة). ومن أجل منهجية كل من المسوح الأسرية، يجب أن يعود الانسان إلى تقرير المسح الأكثر شمولية أو إلى المنشورات المنهجية لمكتب الإحصاءات الوطنية قيد السؤال.

دليل منظمة العمل الدولية – مؤشرات العمل اللائق، المفاهيم والتعاريف – الفصل 2، فرص العمل المتوفرة على الرابط التالي: http://www.ilo.org/integration/resources/pubs/WCMS_229374/lang-en/index.htm (النسخة الأولى، صفحة 51).

القرار المتعلق باحصاءات العمل والعمالة والاستغلال الناقص للعمل، المتوفر على الرابط التالي: http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/standards-and-guidelines/resolutions-adopted-by-international-conferences-of-labour-statisticians/WCMS_230304/lang-en/index.htm

التصنيف الدولي الموحد للتعليم 2011 (ISCED – 2011)، المتوفر على الرابط التالي: <http://www.uis.unesco.org/Education/Pages/international-standard-classification-of-education.aspx>

البيانات الفوقية لمنظمة العمل الدولية (ILOSTAT)، وصف المؤشرات، معدل الشباب غير الملتحقين بالتعليم والعمالة أو التدريب، المتوفر على الرابط التالي: http://www.ilo.org/ilostat-files/Documents/description_NEET_EN.pdf

ضمان الجودة:

يتم بشكل دوري التحقق من اتساق البيانات ونوعيتها من أجل المصادقة عليها قبل نشرها في قاعدة بيانات ILOSTAT.

في العديد من الحالات، البيانات التي يتم ابلاغها إلى قسم الاحصاءات في منظمة العمل الدولية من خلال الاستبيان السنوي بشأن احصاءات العمل، من قبل مكاتب الاحصاءات الوطنية أو الوكالات الوطنية الأخرى. كما يتم الحصول على البيانات في الحالات الأخرى من خلال الاتفاقيات بين قسم الاحصاءات في منظمة العمل الدولية ووكالات الاحصاء القومية.

مصادر البيانات

إن أفضل مصادر البيانات القومية الرسمية لهذا المؤشر تتمثل بمسوح القوى العاملة المستندة إلى الأسر. يمكن أيضاً استخدام التعدادات السكانية و/أو أي مسوح أسرية أخرى ذات وحدة متعلقة بالعمالة للحصول على البيانات المطلوبة.

توافر البيانات

لا ينطبق.

الجدول الزمني

لا ينطبق.

الجهات المزودة بالبيانات

الوصف:

مكاتب الاحصاءات الوطنية.

الجهات المجمعّة للبيانات

منظمة العمل الدولية.

المراجع

دليل الموارد الموحّد:

www.ilo.org/ilostat

المراجع:

دليل مؤشرات العمل اللائق: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/publication/wcms_223121.pdf

القرار المعني باحصاءات العمل والعمالة والاستغلال الناقص للعمل، المعتمد في المؤتمر الدولي التاسع عشر لخبراء الاحصاء في مجال العمل في 2013: http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/standards-and-guidelines/resolutions-adopted-by-international-conferences-of-labour-statisticians/WCMS_230304/lang-en/index.htm

التصنيف الدولي الموحد للتعليم (ISCED) المطور من قبل يونسكو، المتوفر على الرابط التالي:

<http://www.uis.unesco.org/Education/Pages/international-standard-classification-of-education.aspx>

المؤشرات الرئيسية لسوق العمل، النسخة التاسعة، الجدول 10ج، المتوفر على الرابط التالي:

www.ilo.org/ilostat/kilm

ماذا تعني كلمة NEET ولماذا يسهل سوء تفسير المفهوم؟، المتوفر على الرابط التالي:

http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/documents/publication/wcms_343153.pdf