

الهدف ٤: ضمان أن تتاح للجميع سبل متكافئة للحصول على التعليم الجيد وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع

الغاية ٤.ب: التوسع بصورة ملحوظة على الصعيد العالمي في عدد المنح المدرسية المتاحة للبلدان النامية، ولا سيما أقل البلدان نمواً، والدول الجزرية الصغيرة النامية، والبلدان الأفريقية، للالتحاق بالتعليم العالي، بما في ذلك التدريب المهني وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، والبرامج التقنية والهندسية والعلمية في البلدان المتقدمة والبلدان النامية الأخرى، بحلول عام ٢٠٣٠

المؤشر ٤.ب.١: حجم تدفقات المساعدة الإنمائية الرسمية لتقديم المنح الدراسية، بحسب القطاع ونوع الدراسة

المعلومات المؤسسية

المنظمة/ المنظمات:

منظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي (OECD)

المفاهيم والتعاريف

التعريف:

إجمالي مدفوعات مجموع المساعدة الإنمائية الرسمية من كافة الجهات المانحة على المنح الدراسية.

الأساس المنطقي:

إن إجمالي تدفقات المساعدة الإنمائية الرسمية إلى الدول النامية تحدد حجم الجهود العامة التي تبذلها الجهات المانحة للبلدان النامية من أجل تقديم المنح المدرسية.

المفاهيم:

المساعدة الإنمائية الرسمية: بحسب لجنة المساعدة الإنمائية، إن المساعدة الإنمائية الرسمية هي تلك التدفقات إلى البلدان والأراضي المشمولة في لائحة لجنة المساعدة الإنمائية للجهات المتلقية للمساعدة الإنمائية الرسمية وإلى المؤسسات المتعددة الأطراف التي

- 1) تؤمنها الوكالات الرسمية، بما فيها الدولة والحكومات المحلية، أو التي تؤمنها وكالاتها التنفيذية؛ و
- 2) تتم إدارة كل تحويل مع تعزيز التنمية الاقتصادية وحسن عيش الدول النامية كهدفها الرئيس؛ وهو تساهلي بصفاته ويحيل عنصر منح لعل الأقل 25% (المقاس عند معدّل حسم يبلغ 10%) راجع

<http://www.oecd.org/dac/stats/officialdevelopmentassistance/definitionandcoverage.htm>

المنح المدرسية:

جوائز مساعدات مالية للطلاب منفردين ومساهمات إلى المتدربين. ويكون الطلاب والمتدربون المنتفعون من سكان البلدان النامية. تشمل جوائز المساعدة المالية المنح الثنائية الأطراف إلى الطلاب المسجلين في التعليم

المنهجي في المعاهد الخاصة أو العامة للتعليم العالي لمتابعة دراسات أو دورات تدريبية كاملة في بلد الجهة المانحة. ترتبط تكاليف التدريب بمساهمة المتدربين من البلدان النامية الذين يتلقون التدريب غير الأكاديمي أو التطبيقي أو المهني في بلد الجهة المانحة.

التعليقات والقيود:

تتوفر البيانات في نظام ابلاغ الدائنين منذ العام 1973. إلا أن تغطية البيانات تُعتبر مكتملة منذ العام 1995 للالتزامات على مستوى النشاط ومنذ العام 2002 للنفقات.

أما بيانات المنح المدرسية فهي متوفرة فقط منذ العام 2010 عندما تم طرح تصنيف نموذجي جديد للمساعدة في احصاءات لجنة المساعدة الانمائية.

المنهجية

طريقة الاحتساب:

مجموع تدفقات المساعدة الانمائية الرسمية من كافة الجهات المانحة إلى الدول النامية من أجل المنح المدرسية.

التفصيل:

يمكن أن يتم تفصيل هذا المؤشر من قبل الجهات المانحة، والدولة الممنوحة، ونوع التمويل، الخ...

معالجة القيم الناقصة:

- على مستوى البلد
بسبب الجودة العالية للإبلاغ، ما من تقديرات للبيانات الناقصة

- على المستويين الاقليمي والعالمي
لا ينطبق

المجاميع الاقليمية:

تستند الأرقام العالمية والاقليمية إلى مجموع تدفقات المساعدة الانمائية الرسمية للمنح المدرسية.

مصادر التفاوت:

يتم توحيد احصاءات لجنة المساعدة الانمائية على قاعدة السنة التقويمية لكل الجهات المانحة وقد تختلف عن بيانات السنة المالية المتوفرة في وثائق الميزانية لبعض البلدان.

مصادر البيانات

الوصف:

على قاعدة المتلقي لكافة البلدان النامية المؤهلة للمساعدة الانمائية الرسمية.

السلاسل الزمنية:

تتوفر البيانات منذ العام 2010.

الجدول الزمني

جمع البيانات:

يتم نشر البيانات بشكل سنوي في كانون الأول/ديسمبر لتدفقات السنة السابقة.

تم نشر تدفقات العام 2015 بالتفصيل في كانون الأول/ديسمبر 2016.

الجهات المزودة بالبيانات

يتم الإبلاغ عن البيانات بشكل سنوي من قبل المبلّغين الإحصائيين في الإدارات القومية (وكالات المساعدة، وزارات الخارجية أو وزارات المالية، وغيرها).

الجهات المجمعّة للبيانات

منظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي

المراجع

دليل الموارد الموحد:

www.oecd.org/dac/stats

المراجع:

راجع كافة الروابط على العنوان التالي:

<http://www.oecd.org/dac/stats/methodology.htm>

المؤشرات ذات الصلة

مؤشرات أخرى للمساعدة الانمائية الرسمية.